

DEVAMSIZLIĞI ÖNLEME

MEHMET ZEKİ TAŞÇI REHBERLİK SERVİSİ

Okula devamsızlık fiziksel, sosyal ve psikolojik birçok alandan kaynaklanabilen ve öğrencinin akademik başarısını olumsuz yönde etkileyebileceği düşünülen istenmeyen bir öğrenci davranışıdır. Devamsızlık, okuldönemi içerisinde mazeretsiz olarak okulda bulunmama şeklinde tanımlanmaktadır.

Devamsızlık, öğrencinin bazen okula gelip bazen okula gelmemesi olarak nitelendirilen **aralıklı devamsızlık** olabileceği gibi öğrencinin hiç okula gelmemesi olarak nitelendirilen **sürekli devamsızlık** olarak da gerçekleşebilir.

Aralıklı (özürlü) devamsızlık, öğrencinin okula karşı geliştirdiği olumsuz davranışlardan çok, sağlık, okul adına etkinliklere katılma, kaza, gibi olağan dışı nedenlere bağlıdır. Okul yönetimleri için önlem alınması gereken ve öğrencinin okulu red etme eylemlerinin bir türü olan "sürekli devamsızlık" mücadele edilmesi gereken asıl devamsızlık türüdür.



AİLEDEN KAYNAKLANABİLECEK DEVAMSIZLIK NEDENLERİ

- Çocuğun okuluna zamanında hazırlanamaması;
- Ailenin öğrencinin okul yaşamı için karşılaması gereken beslenme, giyim, temizlik, kırtasiye ve sosyal yaşamla ilgili zorunlu gereksinimlerini karşılayamaması;
- Ailenin ekonomik gerekçelerle çocuğun işgücüne ihtiyaç duyması;
- Ailenin çocuğun eğitimini beklenen düzeyde önemsememesi;



ÖĞRENCİDEN KAYNAKLANABİLECEK DEVAMSIZLIK NEDENLERİ

- Öğrencinin evde yapması gereken ders çalışmalarını zamanında yapamaması;
- Öğrencinin başarısızlık korkusu yaşamaması;
- Okula yalnız gelmekten korkmasıdır.



Araştırma sonuçlarına göre, okul terklerinin daha çok öğrencilerin içinde buldukları ekonomik ve sosyal olumsuzluklar nedeniyle yaşandığı ortaya çıkmıştır.

DEVAMSIZLIK DÖNGÜSÜ

- OKULA GEÇ GELME
- DERSE GEÇ GİRME
- OKULDAN İZİNSİZ AYRILMA
- ARALIKLI DÜZENLİ DEVAMSIZLIK YAPMA
- SÜREKLİ DAVAMSIZLIK
- OKULU TERK ETME

"Devamsızlık" ile "Okulu Terk Etme" arasında güçlü bir ilişki vardır. Okulu bırakıp örgün eğitimin dışına çıkan öğrencilerin çoğunun daha öncesinde devamsızlık yaptığı biliniyor.

Okulu terk etmenin öncüsü devamsızlıktır.



DEVAMSIZLIK SONUCU ÇOCUKLARDA OLUŞABİLCEK RİSK FAKTÖRLER

- Ailesinden duygusal anlamda uzaklaşma
- Sosyal gelişimde geri kalma
- Çeşirli tehlikelere maruz kalma
- Bağımlı davranışlar edinme
- Çocuk işçi olarak çalıştırılma
- Erken yaşta evlendirilme



DEVAMSIZLIĞIN AZALTILMASI VE ÖNLENMESİ İÇİN;

OKUL OLARAK ALINABİLECEK ÖNLEMLER

- ÖĞRENCİLERİ BİLGİLENDİRME
- VELİLERİ BİLGİLENDİRME
- OKUL ETKİNLİKLERİ PLANLAMA
- OKUL FİZİKİ YAPISINI GÜÇLENDİRME ÖNEM TAŞIMAKTADIR.



AİLE OLARAK ALINABİLECEK ÖNLEMLER

- ÇOCUKLARI OKULA GELME DAVRANIŞINI ARTIRMAK İÇİN SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLERE YÖNELTMEK
- ÇOCUKLARA DEŞERLERİN ÖNEMİNİ KAVRATMAK
- PROBLEM ÇÖZÜMÜNDE VELİLER KADAR DIŞER SOSYAL ÇEVREYİDE SÜRECE DAHİL ETMEK
- ÇOCUKTA OKULA YÖNELİK AİDİYET DUYGUSU OLUŞMASI İÇİN OKUL VE AİLE İŞ BİRLİŞİNE DESTEK OLMAK



OKUL BİLGİDİR, BİLGİ
GELECEKTİR...

KADIR KOPAN - RAZİYE KAÇAR
OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI

KAYNAKÇA:

- https://bafraram.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/55/04/958548/dosyalar/2019_02/11154049_DEVAMSIZLIK_BROYRY.pdf?CHK=8bdb254b0d4ad0f223f048a406ccf674
- <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/928912>